

MEMORIA 2020

Asociación de Minusválidos de Rincón de la Victoria-
Axarquía AMIRAX



Índice

- Carta de presentación.
- Resumen del año.
- Centro de Día y Centro de Día Ocupacional.
- Centro de Atención Infantil Temprana.
- Centro de Intervención Infantojuvenil.
- Centro Especial de Empleo.
- Programa Cárceles.
- Logomix.
- Otros servicios.



Carta de Presentación.

M^a Ángeles Rodríguez Puertas. Presidenta.

Sin lugar a dudas lo primero que me viene a la cabeza cuando reflexiono sobre este año 2020, es que ha sido uno de los más duros que he tenido que vivir como presidenta de AMIRAX.

Ha sido un año cargado de miedos, incertidumbre y tristeza. La pandemia ha hecho estragos en todo el mundo y, como siempre, los más vulnerables pagan doble.

Hemos pasado miedo. Miedo por no saber si estábamos tomando las decisiones correctas, miedo por la salud de nuestros usuarios y trabajadores, miedo por el futuro, miedo por las graves consecuencias a la economía de la asociación...

¡Ver cómo teníamos que cerrar el centro ha sido tan triste! El dolor y la incertidumbre han marcado este duro año.

Aún así, también he de expresar el orgullo tan inmeso que siento por el gran equipo de trabajo, que ha estado al pie del cañón, con la sonrisa siempre dispuesta para los usuarios de los distintos servicios. Han trabajado muchísimo, han sacado todo lo bueno que tienen dentro para ofrecérselo a los demás. La gratitud y orgullo que siento es inconmensurable.

Espero ver en 2021 un horizonte cargado de esperanza para todos.

M. Ángeles Rodríguez Puertas.



Resumen del año.

María Jesús Hernando. Gerente.

2020 ha sido el año de los retos. Hemos tenido que adaptarnos a las nuevas circunstancias a gran velocidad para poder continuar creciendo y dando servicio a las más de 400 personas que así lo requieren cada día.

El Centro de Día y Centro de Día Ocupacional ha permanecido cerrado en algunos periodos debido a la alta tasa de incidencia del virus en la zona de Rincón de la Victoria. Sin embargo, todos los protocolos y medidas implantados por Amirax han sido efectivos, no registrándose durante todo el año ni un solo caso de COVID en usuarios o trabajadores del Centro. Durante los periodos de cierre, a pesar de que no se contemplaba dentro de las instrucciones que la Junta de Andalucía nos daba, hemos seguido dando apoyo a las familias mediante llamadas telefónicas y vídeo llamadas. Hemos seguido atendiendo a los usuarios, proporcionándoles momentos de ocio y de trabajo mediante medios telemáticos.

En Atención Infantil Temprana no se ha parado la atención a familias. Durante todo el año se ha dado atención física o virtual (en los periodos de confinamiento). Se ha ofrecido terapia de manera ininterrumpida durante todo el año, con el consabido esfuerzo de gestión que ello ha conllevado y de adaptación por parte de las terapeutas, que han tenido que formarse en una nueva manera de trabajar, revisada y guiada en todo momento por la consejería de Salud de la Junta de Andalucía.



Resumen del año.

María Jesús Hernando. Gerente.

Este año, además, nos hemos presentado a la nueva licitación para continuar ofreciendo el servicio de Atención Infantil Temprana en la zona de Rincón de la Victoria y para comenzar a hacerlo también en la zona de Vélez-Málaga. La licitación aún no ha sido resuelta, si bien ya hemos procedido al alquiler y acondicionamiento de un local en esta última zona, así como a todos los protocolos de apertura del nuevo Centro que serán necesarios cuando la licitación sea resuelta.

Respecto al Centro de Intervención Infantojuvenil, el servicio presencial se vio interrumpido durante el primer periodo de la pandemia, si bien se apostó por continuar dando apoyo a las familias de manera telefónica, solventando dudas, calmando y ofreciendo pautas de trabajo. A partir del mes de mayo, el servicio se reanudó de manera telemática y, a partir de septiembre, se combinó la terapia presencial con la virtual, a petición de las familias.

El CEE cesó su funcionamiento durante la primera etapa de la pandemia, aunque se continuó ofreciendo apoyo y seguimiento de los trabajadores del mismo por vía telemática. Posteriormente se reanudó la actividad con los nuevos protocolos de seguridad e higiene.



Resumen del año.

María Jesús Hernando. Gerente.

El programa de atención a personas con discapacidad intelectual reclusas y exreclusas también ha tenido que adaptarse a la situación creada por la pandemia. Durante el año, hemos contado con el apoyo de Plena Inclusión que ha asumido el coste del programa durante algunos meses.

Hemos desarrollado las partidas de construcción necesarias para continuar con la construcción de la residencia para personas con discapacidad intelectual gravemente afectadas, utilizando para ello las subvenciones que nos fueron concedidas para tal fin en 2019.

Hemos continuado solicitando subvenciones y ayudas para el servicio de transporte en Centro de Día, para el mantenimiento de puestos del Centro Especial de Empleo, y para la construcción de la residencia.



Resumen del año. María Jesús Hernando. Gerente.

Además, hemos continuado con las gestiones necesarias para mantener los estándares de calidad y medio ambiente que se nos exige para continuar certificados en los mismos, habiendo superado con éxito una vez más las auditorias a las que se nos somete cada año.

La gestión económica de un año tan imprevisible y nuevo como este ha sido todo un reto, sin embargo, mi balance es positivo. Hemos salido reforzados y encarando 2021 con la valentía que precisa.

María Jesús Hernando.

Centro de Día y Centro de Día Ocupacional

- Introducción.
- Localización, horarios y usuarios atendidos.
- Programas.
- Servicios.
- Equipo técnico de profesionales
- Voluntariado.
- Formación.
- Prácticas.
- Otras actividades.
- Valoración final.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional

Introducción.

- AMIRAX a través de su Centro de Día (C.D.D.) y su Centro de Día Ocupacional (C.D.O.) da atención a personas con discapacidad intelectual que ya han cubierto su etapa de educación obligatoria (16 años).
- Estos dos Centros están ubicados en el mismo edificio y, aunque comparten determinados espacios y algunos profesionales (directora, logopeda, gerencia, administración), son centros independientes y contemplan programaciones diferentes ajustadas a las necesidades de cada población.
- El hecho de que la persona usuaria sea orientada a uno u otro centro dependerá de su grado y tipo de discapacidad así como de las capacidades y habilidades que cada una presente.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional

Introducción.

CENTRO DE DÍA

- Orientado a personas usuarias con D.I. grave o profunda.
- Objetivos: Favorecer el mayor grado de autonomía posible y el máximo desarrollo personal que les permita una mayor calidad de vida personal y familiar.

CENTRO DE DÍA OCUPACIONAL

- Orientado a personas usuarias con D.I. moderada en edad laboral que por sus características personales no pueden acceder a puestos de trabajos ordinarios o especiales. Les facilitamos actividad ocupacional a través de diversos programas.
- Objetivos: Fomentar la inclusión social y la normalización de sus condiciones de vida.

Una vez que la persona usuaria se ha incorporado al Centro, establecemos un periodo de adaptación de 4 meses durante los cuales realizamos un seguimiento y evaluación para determinar si la adaptación ha sido satisfactoria o si por el contrario la persona necesita ser orientada a otro recurso.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional

Localización y horarios.

- **Localización.** Carril de los Villodres nº 3. Torre de Benagalbón. Rincón de la Victoria (Málaga).
- **Horario atención.** Estará en función de la modalidad de acceso al Centro:
 - **Plaza concertada.** 38 horas semanales, 5 días a la semana y 12 meses al año con transporte y media pensión.
 - **Plaza privada.** La familia podrá determinar la intensidad del servicio contratado, pudiendo ser éste de 38 horas semanales al igual que la plaza concertada o de 25 horas semanales sin transporte ni media pensión.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional

Localización y horarios.

En el año 2020, con el inicio de la pandemia de la Covid-19, nos hemos visto obligados a variar los horarios de atención y de transporte, como bien viene recogido en nuestro **Plan de actuación para la prevención de infección por COVID-19**, facilitado en su momento y conocido por las familias.

Para Amirax, es fundamental cumplir con las medidas de seguridad establecidas por las autoridades sanitarias que nos permitan una adecuada prevención de la Covid-19 en nuestro centro. Toda la organización siempre se ha hecho teniendo en cuenta esta premisa.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Localización, horario y usuarios atendidos.

Usuarios atendidos:

- **Centro de Día:** se cierra el año con 15 personas atendidas.

- **Centro de Día Ocupacional:** se cierra el año con 9 personas atendidas.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Programas.

CENTRO DE DÍA

- Programa de Alimentación.
- Programa de Actividades de la Vida Diaria.
- Programa de Habilidades Cognitivas.
- Programa de Motricidad Fina.
- Programa de Sales Aromáticas.
- Programa de Picado de Papel.
- Programa de Empaquetado de Chuches.
- Programa de Cambio Postural.
- Programa de Motricidad Gruesa.
- Programa de Paseoterapia.
- Programa de Estimulación Sensorial.
- Logopedia.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Programas.

CENTRO DE DÍA OCUPACIONAL

- Programa de Alimentación.
- Programa de Terapia de la Realidad.
- Programa de Actividades de la Vida Diaria.
- Programa de Habilidades Sociales.
- Programa de Estimulación Cognitiva.
- Programa de Estimulación Sensorial (Relajación – Karaoke).
- Programa de Deporte.
- Programa de Teatro.
- Programa de Cocina.
- Programa de Papel Reciclado.
- Programa de Jabón Artesano.
- Programa de Logopedia.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Programas.

- Este año la programación también se ha visto alterada, debido a la pandemia, por lo que hemos tenido varios cierres y aperturas oficiales, que detallamos a continuación:
- Cierre por estado de alarma declarado el 14 de marzo de 2020. Se realiza seguimiento telefónico y telemático a las familias.
- Reapertura oficial 1 de julio de 2020.
- Cierre por incidencia acumulada en el municipio con fecha 10 de septiembre de 2020. Para garantizar la atención de los usuarios, empezamos a realizar tareas diarias de seguimiento domiciliario y de carácter telemático, adaptadas a cada situación concreta, para que nuestros usuarios queden debidamente atendidos en todas sus necesidades.
- Reapertura oficial 29 de octubre de 2020.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Servicios.

Psicología

- Acogida de nuevos usuarios.
- Evaluación y elaboración de informes.
- Actualización periódica de los expedientes de las personas usuarias.
- Entrevistas con familiares.
- Coordinación con el equipo técnico de profesionales (actividades, programas, valoraciones, programación de salidas...).
- Coordinación de pautas de actuación con los familiares.
- Coordinación de prácticas y voluntariado.
- Coordinación con otros organismos (SS.SS., Ayto....).



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Servicios.

Logopedia. Tiene como objetivo:

- Trabajar la musculatura orofacial para evitar atragantamientos mediante técnicas específicas de la metodología miofuncional.
- Potenciar una mejor dicción que permita una mayor comprensión en las interacciones verbales.
- Las sesiones son individuales y/o grupales, en función de los objetivos a cubrir y las características de las personas usuarias atendidas (capacidad de atención, concentración, seguimiento de instrucciones...).



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Servicios.

Transporte. Este servicio está incluido en la modalidad de plaza concertada. En caso de que la plaza sea privada, la familia decidirá si quiere o no contar con él.

Se realiza a través de dos servicios:

- Línea urbana Rinconbús: dirigida a personas usuarias de centro de día ocupacional que no tienen problemas de movilidad ni dificultad en el desplazamiento. Se trabaja y potencia la autonomía, las habilidades sociales y el uso de los recursos comunitarios.
- Furgonetas de la Asociación: dirigida a personas usuarias de centro de día cuya movilidad es reducida o presentan dificultades en el desplazamiento.
- Puede darse el caso de que un usuario de terapia ocupacional use alguna de las furgonetas de la asociación. Esto ocurrirá solo y exclusivamente, si la línea urbana Rinconbús no pasa a una distancia considerable de su domicilio habitual.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Servicios.

Comedor.

- El régimen es de media pensión (almuerzo).
- Los horarios de comedor serán los establecidos en el Reglamento de Régimen Interno debiendo ser cumplidos por todas las personas usuarias.
- La carta mensual de los menús de la comida garantizará el aporte dietético y calórico adecuado. La fotocopia de dicha carta se encontrará expuesta en el tablón de anuncios del Centro.
- Aquellas personas usuarias que por prescripción médica lo precisen, recibirán régimen especial de alimentación.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Servicios.

Desde el 1 de julio, no se ha hecho uso del espacio del comedor. La comida se ha administrado en las propias salas de trabajo previa limpieza y desinfección, creando, en la medida de lo posible, “cápsulas de trabajo” con los mismos usuarios y trabajadores. El desayuno lo trae diariamente cada usuario en su mochila y también es administrado en la sala de trabajo asignada. Hasta ahora, el desayuno, que no estaba incluido en el coste/plaza, lo ha ido asumiendo la asociación por considerarlo una mejora en el servicio y un bien para las personas usuarias. No obstante, este año con la Covid-19, la asociación no se ha podido permitir asumir este gasto debido a los altos costes que ha supuesto la compra de material EPI para garantizar al máximo la seguridad de todos.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional

Equipo técnico de profesionales. Voluntariado

Equipo de Profesionales:

- **Personal indirecto:** gerencia, administración, mantenimiento, limpieza, responsable de calidad y medioambiente.
- **Personal Directo:** directora, logopeda, cuidadoras, monitoras, conductores, acompañantes en transporte.

Voluntariado:

- A lo largo de 2020 no hemos contado con ningún voluntario debido a la pandemia de la Covid-19.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Formación.

- Los profesionales del Centro están en continua formación con objeto de mejorar el desempeño diario de sus funciones.
- La formación realizada a lo largo de 2020 ha sido:
 - Plan autoprotección – emergencias.
 - Aplicaciones móviles y otras tecnologías para personas con TEA.
 - Jornadas técnicas: plan de apoyo a las familias COVID-19.
 - Conversación: las personas con D.I. explican cómo les afecta la crisis del coronavirus.
 - Seminario online: las familias responden. Apoyo frente a la crisis del Covid-19.
 - Logopedia centrada en el alimento.
 - Videollamada: ¿conoces todos los servicios que presta Amirax?.
 - Intervención logopédica en estados de mínima conciencia.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Formación.

- Seminario online: sin dejar a nadie atrás. Personas con grandes necesidades de apoyo y sus familias.
- Uso de estrategias cognitivas para problemas motores.
- Neuropsicología en el ámbito educativo.
- Manejo del ordenador.
- Reflexiones acerca de la Terapia en Afasia: ¿dónde estamos, quiénes somos y dónde vamos?.
- Aplicación de la Ley de Dependencia.
- Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución.
- Seminario. Enfermedad de alzheimer y síndrome de down.
- Neurosexología.
- Adaptaciones alimenticias en el paciente con dificultad deglutoria.
- Seminario online: proceso de desescalada.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Formación.

- Seminario. Diseño de intervención en neurorrehabilitación.
- Cómo empezar la telepráctica en logopedia desde 0.
- Neurorrehabilitación en esclerosis múltiple.
- Neuronas espejo.
- Fundamentos de excel para negocios.
- Estereognosis: implicaciones clínicas y de investigación.
- Coronavirus Covid-19. Prevención y Tratamiento.
- Estrategias para la reducción de restricciones en el apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional Prácticas.

- **Prácticum II Logopedia**
 - Número de prácticos: 1
 - Organismo colaborador: Universidad de Málaga.
-
- **Terapia Ocupacional**
 - Número de prácticos: 1
 - Organismo colaborador: Universidad de Málaga.



Centro de Día y Centro de Día Ocupacional

Otras actividades.

- Salida al mercadillo de la Cala del Moral.
- Paseos por el entorno del centro.
- Fiesta por San Valentín en el centro.
- Visita de la Escuela Inclusiva de Semana Blanca para jóvenes con diversidad funcional organizada por el Ayuntamiento de Pizarra.

A partir de marzo con la declaración del Estado de Alarma se dejaron de hacer actividades fuera del centro.



Centro de Atención Infantil Temprana

- Introducción.
- Localización y horarios.
- Usuarios atendidos.
- Terapias.
- Equipo técnico de profesionales.
- Formación.
- Prácticas.
- Adaptaciones al COVID-19.
- Valoración final.



Centro de Atención Infantil Temprana. Introducción.

El CAIT AMIRAX atiende a niños/as de entre 0 y 6 años que presentan alguna dificultad en su desarrollo o se encuentran en riesgo de padecerla.

Los menores que acuden a nuestro Centro vienen derivados por la Unidad de Atención Temprana(U.A.I.T.), con la idoneidad para recibir atención por nuestro equipo de profesionales. Las derivaciones más habituales son: prematuridad, daño cerebral, retraso en el lenguaje, niños con alerta por signos TEA.

Contamos con un equipo multidisciplinar, en el que participan: 6 psicólogas, 2 logopedas, 2 fisioterapeutas, 1 pedagoga y 1 terapeuta ocupacional. Los profesionales del CAIT se encuentran en formación permanente e implementan su formación en la práctica cotidiana.

Nuestra concepción del trabajo se basa en el *Modelo Centrado en la Familia*. Este modelo trata de ofrecer oportunidades de aprendizaje y apoyo a la crianza para el niño en su entorno natural (domicilio familiar, colegio, escuela infantil...).

Los principales agentes del tratamiento son los padres, a los que apoyamos desde el centro, asignando su terapeuta de referencia. Este profesional, tras la evaluación y recogida de información de la familia, confecciona un programa individualizado, que servirá de guía para la intervención directa con el niño, actuaciones en el hogar por parte de la familia y como colaboración en el centro educativo en el que el niño se encuentre escolarizado. Este programa individualizado tiene un carácter dinámico, ya que evoluciona respondiendo a las necesidades concretas del niño, la familia y su entorno en cada momento.



Centro de Atención Infantil Temprana.

Introducción.

La intervención con las familias la llevamos a cabo de varias maneras:

- dentro de la sala, en atención directa con los niños, donde los padres pueden participar en el juego (intervención) con la terapeuta y su hijo.
- fuera de la sala, gracias a las cámaras Gesell, desde las que observan y escuchan la intervención de la terapeuta y respuesta de su hijo a las estrategias utilizadas.
- en atención individualizada con los padres en reuniones establecidas para colaborar en el plan de intervención, localizando logros o valorando la necesidad de enfatizar en determinados objetivos para su consecución, que lo refuercen ellos y les ayudamos dándoles estrategias para realizar los objetivos marcados.
- Intervención en domicilio, basada en adquisición de hábitos de autonomía y las rutinas del hogar.



Centro de Atención Infantil Temprana. Localización y horarios, Usuarios atendidos.

- **Localización:** Carril de los Villodres nº 3. Torre de Benagalbón. Rincón de la Victoria (Málaga).
- **Horario atención:** Desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre: de lunes a jueves de 8:00 a 20:00 y viernes de 8:00 a 15:00 h.
- Los usuarios que se atendieron a lo largo del año 2020 fueron 204 usuarios, repartidos en los siguientes departamentos:
 - Fisioterapia: 50 usuarios
 - Psicología: 87 usuarios
 - Logopedia: 48 usuarios
 - Pedagogía terapéutica: 19 usuarios



Centro de Atención Infantil Temprana. Terapias.

Psicología. Tiene como objetivo realización de evaluaciones, diseño de plan de intervención, implementación del plan de intervención, orientación diagnósticas, pautas y orientación a familias, coordinación con otros terapeutas implicados en el desarrollo del niño. Las intervenciones guiadas por EARLY START DENVER MODEL (ESDM), intervenciones en Floor Time, TEEACH, intervenciones cognitivo conductuales.

Logopedia. Tiene como objetivo la realización de evaluaciones, diseño de plan de intervención, creación de sistemas aumentativos de la comunicación, implementación del plan de intervención, orientación diagnósticas, pautas y orientación a familias y coordinación con otros terapeutas implicados en el desarrollo del niño. Uso de técnicas específicas de masticación, deglución y motricidad orofacial.

Fisioterapia. Tiene como objetivos la realización de evaluaciones, diseño de plan de intervención, control ortopédico, implementación del plan de intervención, orientación diagnóstica, pautas y orientación a familias y coordinación con otros terapeutas implicados en el desarrollo del niño. Intervenciones basadas en Le Metayer, Bobath, Vojta y entrenamiento dirigido a un objetivo funcional. Uso de kinesiotape.

Pedagogía Terapéutica. Tiene como objetivos la realización de evaluaciones, diseño de plan de intervención, implementación del plan de intervención, orientación diagnósticas, pautas y orientación a familias y coordinación con otros terapeutas implicados en el desarrollo del niño. Intervenciones basada en técnicas cognitivo- conductuales, integración sensorial.

Terapia Ocupacional: Tiene como objetivos la realización de evaluaciones, diseño de plan de intervención, implementación del plan de intervención, orientación diagnósticas, pautas y orientación a familias y coordinación con otros terapeutas implicados en el desarrollo del niño. Intervenciones basadas en el modelo de desempeño ocupacional de la AOTA, entrenamiento basado en objetivos funcionales, integración sensorial, abordaje mediante actividades graduadas.



Centro de Atención Infantil Temprana. Equipo técnico de profesionales.

Equipo de Profesionales:

- Personal Indirecto: Gerencia, administración, mantenimiento, limpieza, responsable de calidad y medioambiente.
- Personal Directo: Coordinadoras, psicólogas, logopedas, fisioterapeutas, pedagoga y terapeuta ocupacional.



Centro de Atención Infantil Temprana. Formación / Prácticas

Los profesionales del centro, en sus diferentes servicios , están en *continua formación* en diferentes materias y especialidades para adaptarse a las nuevas metodologías y elementos técnicos con objeto de mejorar el desempeño diario de sus funciones.

Los cursos que las profesionales el CAIT han realizado son los siguientes:

- “Terapia orofacial en Atención Temprana”
- “Lenguaje en tea”
- "Trastorno del espectro del autismo. Una visión práctica de los trastornos del autismo en edad temprana".
- "Introducción a la psicología perinatal“
- "Trastorno Específico del Lenguaje“
- "Introducción a la neuropsicología infantil“
- "Ecolalia, prevención e intervención”

PRÁCTICAS: Este año solamente hemos contado con un alumno en practicas, procedente del grado en fisioterapia de la Universidad de Málaga.



Centro de Atención Infantil Temprana. Adaptaciones al COVID-19.

En marzo de 2020 se declaró el estado de alarma debido a la pandemia creada por el COVID-19. Esto ha marcado un cambio el funcionamiento del servicio.

Desde mediados de marzo del 2020 hasta junio el servicio permaneció cerrado físicamente, durante ese tiempo, las terapeutas realizaban su trabajo de forma telemática desde sus domicilios. Hubo que cambiar los planes de intervención de todos los niños para adaptarlos a la intervención telemática. Las familias y los niños se adaptaron muy bien a la situación y todos nos sentimos muy satisfechos de como se afrontó este contratiempo.

A partir de junio el servicio abrió de nuevo en modalidad mixta. Los usuarios que así lo quisieron, comenzaron de nuevo con sesiones en modalidad mixta, con sesiones presenciales. Dado el éxito de las sesiones online, se ofreció la posibilidad a las familias de que eligiesen la opción que mejor les conviniese para recibir las terapias. Así, hasta octubre de 2020 hemos tenido menores que acudían al servicio de manera presencial y menores que recibían terapia en modalidad de teleintervención o mixta. Y a partir de octubre la gran mayoría recibe la intervención de forma presencial.

De cara a la presencialidad se estableció un riguroso protocolo de prevención frente al Covid-19. Se compraron EPIS para las trabajadoras (gorros, guantes, pantallas, mascarillas), se instauró la desinfección de materiales (caja de material para objetos aún sin desinfectar, productos específicos para desinfección, retirada de material textil o difícil de desinfectar de las salas, prohibición de compartir materiales o doble uso...), el protocolo de acceso (toma de temperatura, lavado de manos, alfombra para suelas, los niños entran solos al edificio acompañado de la terapeuta...) entre otros.

Centro de Atención Infantil Temprana.

Valoración final.

- Este año avanzamos en tres aspectos fundamentales:
 - Aumento de la comunicación e implicación de las familias.
 - Reducir las faltas de asistencia, gracias a la flexibilidad de la intervención telemáticas.
 - Mas formación de las terapeutas gracias a las formaciones telemáticas, con la flexibilidad de los horarios y evitando los desplazamientos.
- Para el próximo año nos planteamos las siguientes mejoras:
 - Apertura del nuevo centro en Torre del Mar y darnos a conocer en el municipio y establecer lazos con los equipos asistenciales de la zona (pediatras, EOE, colegios, escuelas infantiles, servicios sociales...)
 - Aumentar el tratamiento en domicilio, que debido a la situación del Covid-19 hemos tenido que reducir.
 - Compromiso de “papel cero”, disminuyendo la entrega de informes en formato papel, priorizando el envío por correo electrónico, escanear los originales de los documentos que nos den las familias, envío por correo electrónico los formularios...



Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil

- Introducción.
- Localización y horarios.
- Pacientes atendidos.
- Terapias.
- Equipo técnico de profesionales.
- Formación.
- Adaptaciones.
- Valoración final.



Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil.

Introducción, localización y horarios, pacientes atendidos

- El Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil cuenta con un equipo de psicólogas, fisioterapeuta, logopedas y terapeutas ocupacionales que atienden a niños/as y jóvenes con problemas de conducta, trastornos en el desarrollo, tdah, tea, dificultades en el lenguaje, dislexia, problemas emocionales y cualquier otra patología o dificultad en la que la terapia pueda resultar necesaria.
- Se atiende de manera directa a los usuarios, se dan pautas a las familias y se realiza una labor de coordinación con colegios, institutos o cualquier otra entidad a la que el usuario asista.

- **Localización:**

Carril de los Villodres nº 3. Torre de Benagalbón. Rincón de la Victoria (Málaga).

- **Horario de atención:**

De lunes a viernes de 15:00 a 20:00.

- **Pacientes atendidos:**

118 usuarios



Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil.

Terapias y equipo técnico.

- Psicología: se ha evaluado y atendido a menores con problemas emocionales, TDAH, TEA, Síndrome de Down, dislexia, Altas Capacidades, TOC, problemas de conducta, trastorno negativista desafiante, etc.
- Logopedia: se ha evaluado y atendido a menores con dificultades en el lenguaje, problemas articulatorios, deglución, lectoescritura, disfemias...
- Fisioterapia: se ha evaluado e intervenido con menores con alteraciones motoras, problemas respiratorios...
- Integración sensorial: se trabaja con menores cuyas características hacen necesaria la intervención en sus sistemas sensoriales (propioceptivo, vestibular, táctil, auditivo, gustativo, olfativo y visual), favoreciendo la consecución de respuestas adaptativas en el entorno y en sus actividades diarias.
- HHSS: durante el primer trimestre del año hemos contado con siete grupos de habilidades sociales, en los que los menores integrantes de los mismos trabajan junto a la psicóloga las habilidades que les facilitan una comunicación eficaz.

Equipo de Profesionales:

- **Personal indirecto**: gerencia, administración, mantenimiento, limpieza, responsable de calidad y medioambiente.
- **Personal Directo**: una coordinadora, tres psicólogas, una logopeda, una fisioterapeuta, dos terapeutas ocupacionales.



Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil. Formación.

Formación:

Los profesionales del servicio se actualizan en su campo, formándose de manera continua en diferentes materias y especialidades para adaptarse a las nuevas metodologías y elementos técnicos con objeto de mejorar el desempeño diario de sus funciones. La formación realizada este año ha sido:

- Los trastornos de comportamiento y el acoso escolar en la infancia y la adolescencia.
- XII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense,
- Postgrado Experto en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y de la Conducta.
- Intervención psicológica en Cyberbullying e ideación suicida.
- Bullying y ciberbullying: análisis, evaluación, prevención e intervención.
- Depresión en la infancia y la adolescencia: identificación, prevención y tratamiento.
- Prevención de la conducta suicida en el ámbito educativo.
- Capacitación en coordinación parental.



Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil. Formación.

Formación:

- Terapia orofacial en Atención Temprana.
- Estimulación multisensorial.
- Neuropsicología del TDAH, TEA y otros trastornos.
- Ecolalia: Prevención e Intervención.
- MMPI-2: Aplicación e interpretación. Un enfoque práctico.
- Lenguaje en TEA.
- Trastorno del espectro del autismo. Una visión práctica de los trastornos del autismo en edad temprana.
- Introducción a la psicología perinatal.



Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil.

Adaptaciones

En marzo de 2020 se declaró el estado de alarma debido a la pandemia creada por el COVID-19. Esto ha marcado el funcionamiento del servicio en todos los aspectos.

Desde el 15/03/20 hasta el 17/05/20 el servicio permaneció cerrado. Durante ese tiempo, las terapeutas realizaban llamadas semanales a las familias con motivo de acompañarlas durante esos difíciles momentos, llevando un seguimiento del estado del menor usuario de Amirax.

A partir del 18/05/2020 el servicio abrió de nuevo en modalidad de teleintervención. Los usuarios que así lo quisieron, compraron bonos de sesiones online mediante los que les dábamos la posibilidad de recibir terapia a través de vídeo conferencias.

A partir del 01/09/2020 el servicio comenzó de nuevo a ofrecer sesiones de terapia en modalidad presencial. Dado el éxito de las sesiones online, se ofreció la posibilidad a las familias de que eligiesen la opción que mejor les conviniese para recibir las terapias. Así, hasta diciembre de 2020 hemos tenido menores que acudían al servicio de manera presencial y menores que recibían terapia en modalidad de teleintervención.

De cara a la presencialidad se estableció un riguroso protocolo de prevención frente al Covid-19. Se compraron EPIS para las trabajadoras (gorros, guantes, pantallas, mascarillas), se instauró la desinfección de materiales (caja de material para objetos aún sin desinfectar, productos específicos para desinfección, retirada de material textil o difícil de desinfectar de las salas, prohibición de compartir materiales o doble uso...), el protocolo de acceso (toma de temperatura, lavado de manos, alfombra para suelos, los niños entran solos al edificio acompañado de la terapeuta...) entre otros.



Centro de Intervención Integral Infantil y Juvenil.

Valoración final.

- A finales del año 2019 nos pusimos como objetivos para 2020 el crecimiento del servicio. No solo referido al número de usuarios atendidos, también a poder ofrecer otras actividades que aportasen valor, como talleres a padres, colegios u otros profesionales. Sin embargo, debido a la crisis generada por el Covid-19 esto no ha sido posible. Tuvimos que replantearnos los objetivos, así que a partir del 15 de marzo nos propusimos como metas la reapertura del servicio, poder ofertar un servicio online de calidad y el mantenimiento del número de usuarios.
- Dadas las circunstancias, valoramos positivamente tanto la gestión como la intervención que se ha realizado en el servicio. Hemos sabido adaptarnos a las circunstancias, ofreciendo un servicio online que ha sido altamente valorado por las familias y hemos conseguido mantener el número de usuarios atendidos en el servicio tras la pandemia. Los objetivos han sido satisfechos.
- Hemos aprendido muchísimo, tras la pandemia el servicio cuenta con una mayor resiliencia, con una mayor capacidad de adaptación, tenemos nuevas herramientas y competencias que enriquecen la atención que se ofrece diariamente.



Centro Especial de Empleo

- Introducción.
- Localización.
- Servicios.
- Equipo técnico de profesionales.
- Formación.
- Valoración final.



Centro Especial de Empleo. Introducción, localización.

La actividad principal de AMIRAX 2012, S.L. es la integración laboral de personas con discapacidad intelectual a través de un Centro Especial de Empleo. Dicho centro especial de empleo presta servicios de jardinería (poda, trasplante, mantenimiento de zonas verdes, decoración floral, sistemas de riego, etc.)

Localización:

- La sede se encuentra en Paseo de la Marina nº 5 (antiguo vivero municipal) y los trabajos se realizan en los jardines concertados en los pueblos del municipio de Rincón de la Victoria (Cala del Moral, Benagalbón, Torre de Benagalbón y Rincón de la Victoria).



Centro Especial de Empleo. Servicios, equipo técnico y formación.

Servicios:

Se prestan servicios de jardinería (poda, trasplante, mantenimiento de zonas verdes, decoración floral, sistemas de riego, etc.)

Equipo técnico:

Personal indirecto: gerencia, administración, responsable de calidad y medioambiente.

Personal directo: encargada-capataz, trabajadores con discapacidad intelectual, psicóloga.

Formación:

- Protocolo COVID-19. Limpieza y desinfección.
- Cocina y alimentación saludable.



Centro Especial de Empleo. Valoración final.

Durante el año 2020 hemos alcanzado los objetivos propuestos. Se han seguido realizando labores de jardinería dentro de los estándares de calidad deseados. Además, hemos sabido adaptarnos a la situación generada por el COVID-19. El Centro Especial de Empleo ha permanecido cerrado durante el periodo de confinamiento pero, una vez finalizado, hemos retomado la actividad habitual con un nuevo protocolo de seguridad e higiene para los trabajadores.

Hemos seguido apostando por un mayor apoyo y atención psicosocial hacia los miembros del equipo del CEE, que hemos tenido que adaptar durante la pandemia utilizando medios telemáticos. Hemos dado apoyo durante todo el año, realizado actividades de ocio y actividades de formación.



Programa Cárceles.

- Introducción.
- Localización y horarios.
- Usuarios atendidos.
- Servicios.
- Equipo técnico de profesionales.
- Valoración final.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O DEL DESARROLLO RECLUSAS Y EXRECLUSAS

Charla-coloquio a cargo de **MARIBEL VALLEJO**, psicóloga de Amirax galardonada con medalla de bronce del Ministerio del Interior en reconocimiento a su labor en Centros Penitenciarios.

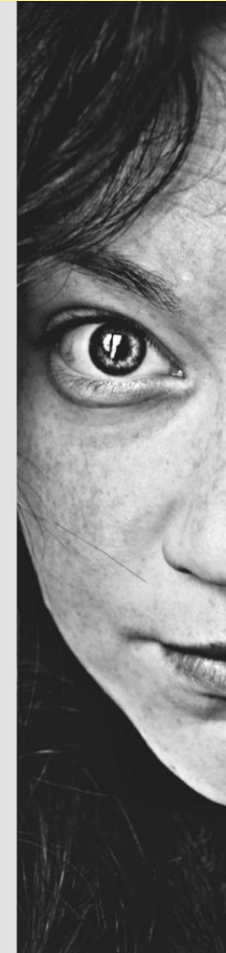
Con la participación de **ESTHER GUERRA**, subdirectora de tratamiento de la prisión de Alhaurín de la Torre.

3 de diciembre a las 18:00

**Salón de Plenos del
Ayto.Rincón de la Victoria**



Más info 952404498



Programa Cárceles

Introducción

El programa cárceles ofrece una atención integral a personas con Discapacidad Intelectual reclusas y exreclusas, así como a sus familiares, con el objetivo de paliar la situación de vulnerabilidad a la que están sometidos.

Se pretende conseguir que los reclusos se adapten y se desenvuelvan en el entorno penitenciario, proporcionándoles una atención específica y adaptada a sus necesidades, promoviendo además su autonomía personal y su desarrollo social.

Se trabaja por la reinserción y la rehabilitación de personas con Discapacidad Intelectual exreclusas facilitándole los apoyos necesarios para evitar la reincidencia y proporcionarles, en la medida de lo posible, un estilo de vida normalizado, alejándolos de las situaciones de riesgo delictivo.

En definitiva, el programa consiste en trabajar por la igualdad de condiciones, derechos y oportunidades del colectivo.



Programa Cárceles

Localización y horarios.

- **Localización.** El programa se desarrolla en las prisiones de Málaga I (Alhaurín de la Torre), Málaga II (Archidona) y en el Centro de Inserción Social “Evaristo Martín Nieto” del Polígono Guadalhorce de Málaga. Asimismo se atiende a los usuarios que están en libertad y a las familias en el edificio de Tabacalera en el aula “solera” del Módulo 3, en el área de Participación Ciudadana de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Málaga.

- **Horario de atención:**

Lunes, martes, miércoles y viernes de 08:15 h. a 15:00 horas y jueves de 8.15h. a 17.00h.



Programa Cárceles

Usuarios atendidos.

Desde el 01 de enero al 31 de diciembre de 2020 se han atendido a los siguientes usuarios en el programa:

- **Beneficiarios directos del programa:** 132 personas (personas con discapacidad intelectual reclusas, exreclusas y familiares directos de las mismas).
- **Beneficiarios indirectos:** 275 personas (personal funcionariado de prisiones, equipo técnico de prisión (psicólogos, trabajadores sociales, educadores y médicos), dirección y subdirecciones (de tratamiento, régimen, seguridad y médica) de prisiones, trabajadores sociales y psicólogos de los Servicios Comunitarios de Distrito Centro y de la Cruz de Humilladero, Equipos de valoración y Orientación del Centro Base de Minusválidos de Málaga, psicólogas del programa de Atención Integral al Enfermo Mental, asociaciones y/o ONGs de colectivos de riesgo de exclusión social y de personas con Discapacidad Intelectual (Cáritas Diocesana, Prolibertas, Aproinla, Aspromanis, Fundación Marcelino Campagnat, etc.), técnicos del Centro Provincial de Drogodependencias, trabajadores sociales Centro de Salud Tiro Pichón, letrados, Fundación Once, Cámara de comercio de Málaga, Jefe de servicio de Pensiones no contributivas, etc).



Programa cárceles.

Servicios y equipo técnico de profesionales.

Servicios:

Se prestan servicios de atención psicológica individualizada, evaluación y diagnóstico, oficialización de certificado de minusvalías, terapias grupales, talleres formativos, asesoramiento a familias, búsqueda de recursos, derivación a recursos de la comunidad, etc.

Equipo técnico:

Personal indirecto: gerencia, administración, responsable de calidad y medioambiente de Amirax.

Personal directo: psicóloga.



Programa cárceles.

Valoración final.

En función de los objetivos planteados los resultados obtenidos han sido los siguientes:

- Se han realizado evaluaciones diagnósticas, elaboración de informes clínicos y oficialización de certificados de minusvalías.
- Apoyo a las personas usuarias en el proceso judicial (elaboración de informes, aportación de documentación, coordinación con abogados, acompañamiento a juicios, etc.).
- Atención psicológica individualizada.
- Acciones formativas grupales y de rehabilitación terapéutica.
- Intervención en situaciones de “abuso” para mejorar la situación de vulnerabilidad encontrada en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en el ámbito penitenciario.
- Se ha contribuido a la reinserción de personas con discapacidad intelectual a través del seguimiento y del acompañamiento a la persona en libertad ayudándole a normalizar su situación personal a través de la búsqueda de recursos de la comunidad. Para ello se han desarrollado acciones de inscripción en servicios de orientación para el empleo, incorporación a centros especiales de empleo, inscripción en cursos formativos, solicitud de prestaciones económicas, gestión de recursos residenciales, etc.
- Difusión del programa a través del contacto y coordinación con diferentes organismos públicos y privados.
- Se han atendido y ofrecido asesoramiento a familiares y personal técnico (abogados, equipo técnico de prisión, profesionales de los servicios sociales comunitarios, etc.).



Logomix

- Introducción.
- Localización y horarios.
- Equipo técnico de profesionales.
- Pacientes Atendidos
- Valoración final.



Logomix.

Introducción. Localización y horarios. Equipo técnico.

Desde el año 2014, en Amirax prestamos un servicio de rehabilitación foniátrica concertado con la Junta de Andalucía, a través de una UTE llamada Logomix, y formada por varias clínicas y asociaciones, como la nuestra, distribuidas por toda la provincia. Gracias a este servicio, que atiende a población sin discapacidad intelectual ni trastornos en el desarrollo o en riesgo de padecerlos, nos acercamos a la ciudadanía obteniendo además unos ingresos que nos ayudan a autofinanciarnos.

Localización y horarios:

Planta baja del Centro Amirax, en horario de mañana y tarde.

Equipo de Profesionales:

- **Personal indirecto:** Gerencia, administración, mantenimiento, limpieza, responsable de calidad y medioambiente.
- **Personal Directo:** Una logopeda.



Logomix.

Pacientes atendidos y valoración final.

Pacientes atendidos

A lo largo del año 2020 se han atendido un total de 69 pacientes con disfonía, 6 pacientes con disartria y 2 con disglosia.

Atendemos a personas procedentes de los municipios de Rincón de la Victoria y Málaga (distrito este).

Valoración final

Basándonos en el feedback recibido por los pacientes, otorrinos y médicos rehabilitadores, podemos presumir de que el servicio de logopedia que se imparte en Amirax rebasa los estándares de calidad y profesionalidad esperados.

Gracias a este servicio, la Asociación está presente en un entorno puramente de salud y hospitalario, lo que nos lleva, a su vez, a estar presentes en otros entornos y, de este modo, concienciar a la población sobre el resto de servicios que ofrecemos.

